CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP (Primeur)

EP2 - Mise en valeur et vente des fruits et légumes

Session 2020

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Primeur, veuillez visiter :
capprimeur.fr/annales-sujets-et-corriges

Primeur — EP2, phase 1 écrite

Session 2020

Code sujet **2006-CAP PRIM –EP2** 1 heure

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

Partie 1 — Identifier les objectifs d'une animation et présenter le rayon
22 réponses • PDF source, p. 3, PDF source, p. 4

Partie 2 — Mise en place d'une promotion
7 réponses • PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

Partie 3 — Conseil clientèle
26 réponses • PDF source, p. 8, PDF source, p. 9, PDF source, p. 10

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Partie 1

None points

Identifier les objectifs d'une animation et présenter le rayon

Partie 1

Question 1.

PDF source, p. 3

> Citer deux objectifs de cette animation.

La situation décrit une animation avec la venue de joueurs connus et une séance de dédicaces. Les objectifs peuvent concerner à la fois l'attractivité du magasin et son activité commerciale.

RÉPONSE À RETENIR

- Attirer des clients et faire connaître ou valoriser le magasin.
- Dynamiser les ventes en incitant les clients à acheter pendant l'animation.

Question 2.

PDF source, p. 3

> Nommer deux fruits bénéfiques pour un sportif et justifier ce choix. Compléter le tableau avec un fruit et une justification pour chacun des deux choix.

On peut choisir des fruits apportant des nutriments utiles à l'activité physique. Il faut justifier leur intérêt sans les présenter comme un remplacement d'une alimentation équilibrée.

RÉPONSE À RETENIR

Choix	Fruit	Justification
1	Banane	Elle apporte des glucides, qui fournissent de l'énergie, ainsi que du potassium.
2	Orange	Elle apporte notamment de la vitamine C et de l'eau.

Question 3. — Navet

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance du navet : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

On classe le légume selon la partie consommée. Le navet est une racine qui se développe dans le sol.

RÉPONSE À RETENIR

Navet : légume racine.

Question 3. — Pomme de terre

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance de la pomme de terre : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

La pomme de terre est un organe souterrain renflé qui stocke des réserves : c'est un tubercule, et non une racine.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Pomme de terre : légume tubercule.

Question 3. — Courgette

PDF source, p. 4

Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance de la courgette : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

La courgette se forme à partir de la fleur et contient des graines. Dans le classement alimentaire demandé, elle appartient aux légumes-fruits.

RÉPONSE À RETENIR

Courgette : légume fruit.

Question 3. — Carotte

PDF source, p. 4

Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance de la carotte : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

La partie consommée de la carotte est sa racine charnue, qui pousse dans le sol.

RÉPONSE À RETENIR

Carotte : légume racine.

Question 3. — Oignon

PDF source, p. 4

Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance de l'oignon : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

L'oignon est constitué de couches charnues regroupées en un bulbe.

RÉPONSE À RETENIR

Oignon : légume bulbe.

Question 3. — Ail

PDF source, p. 4

Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance de l'ail : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

Les gousses d'ail sont regroupées dans un bulbe.

RÉPONSE À RETENIR

Ail : légume bulbe.

Question 3. — Betterave

PDF source, p. 4

Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance de la betterave : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

La partie consommée de la betterave est une racine renflée.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Betterave : légume racine.

Question 3. — Choux vert frisé

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance du choux vert frisé : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

Dans le chou vert frisé, on consomme principalement les feuilles.

RÉPONSE À RETENIR

Choux vert frisé : légume feuille.

Question 3. — Concombre

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance du concombre : légume fruit, légume feuille, légume racine, légume tubercule ou légume bulbe.

Le concombre se forme à partir de la fleur et contient des graines : dans le classement alimentaire demandé, c'est un légume-fruit.

RÉPONSE À RETENIR

Concombre : légume fruit.

Question 4. — Raisin

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance du raisin : fruit à noyau, agrume, fruit à coques ou fruit à pépins.

Parmi les familles proposées dans le tableau, le raisin se classe parmi les fruits à pépins, en raison des graines qu'il peut contenir. Les raisins sans pépins existent également.

RÉPONSE À RETENIR

Raisin : fruit à pépins.

Question 4. — Noix

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance de la noix : fruit à noyau, agrume, fruit à coques ou fruit à pépins.

La noix est un fruit sec dont la partie comestible est protégée par une coque dure.

RÉPONSE À RETENIR

Noix : fruit à coques.

Question 4. — Noisette

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d'appartenance de la noisette : fruit à noyau, agrume, fruit à

FormaV - document d'entraînement non officiel

> coques ou fruit à pépins.

La noisette est un fruit sec protégé par une coque.

> RÉPONSE À RETENIR
>
> **Noisette : fruit à coques.**

Question 4. — Citron

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d’appartenance du citron : fruit à noyau, agrume, fruit à coques ou fruit à pépins.

Le citron appartient au groupe des agrumes.

> RÉPONSE À RETENIR
>
> **Citron : agrume.**

Question 4. — Pomelos

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d’appartenance du pomelos : fruit à noyau, agrume, fruit à coques ou fruit à pépins.

Le pomelos appartient au groupe des agrumes.

> RÉPONSE À RETENIR
>
> **Pomelos : agrume.**

Question 4. — Prune

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d’appartenance de la prune : fruit à noyau, agrume, fruit à coques ou fruit à pépins.

La prune possède un noyau au centre de sa chair.

> RÉPONSE À RETENIR
>
> **Prune : fruit à noyau.**

Question 4. — Pomme

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d’appartenance de la pomme : fruit à noyau, agrume, fruit à coques ou fruit à pépins.

La pomme contient des pépins dans son cœur.

> RÉPONSE À RETENIR
>
> **Pomme : fruit à pépins.**

Question 4. — Poire

PDF source, p. 4

> Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d’appartenance de la poire : fruit à noyau, agrume, fruit à

FormaV - document d'entraînement non officiel

coques ou fruit à pépins.

La poire contient des pépins dans son cœur.

RÉPONSE À RETENIR

Poire : fruit à pépins.

Question 4. — Coing

PDF source, p. 4

Indiquer, en cochant la case correspondante, la famille d’appartenance du coing : fruit à noyau, agrume, fruit à coques ou fruit à pépins.

Le coing contient des pépins dans son cœur.

RÉPONSE À RETENIR

Coing : fruit à pépins.

Question 5. — Les crudités

PDF source, p. 4

Donner l’avantage principal de cette manière de consommation en faisant une croix dans la case appropriée : les crudités sont surtout riches en fibres ou en vitamines ?

La cuisson peut diminuer certaines vitamines sensibles à la chaleur. Les crudités, consommées crues, en conservent davantage.

RÉPONSE À RETENIR

Case à cocher : vitamines.

Question 5. — Les légumes cuits

PDF source, p. 4

Donner l’avantage principal de cette manière de consommation en faisant une croix dans la case appropriée : les légumes cuits sont surtout riches en fibres ou en vitamines ?

Les fibres sont présentes dans les légumes crus comme dans les légumes cuits ; la cuisson ne les fait pas disparaître. Pour compléter le choix binaire demandé par le sujet, on associe ici les légumes cuits aux fibres, sans en conclure qu’ils en contiennent toujours davantage que les crudités.

RÉPONSE À RETENIR

Case à cocher attendue dans ce tableau : fibres.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Partie 2

None points

Mise en place d'une promotion

Partie 2

Question 1.

PDF source, p. 5

> Proposer un emplacement pour mettre en place cette promotion sur les bananes, à un endroit particulièrement vendeur du magasin.

Je propose d'installer les bananes sur une **tête de gondole ou un présentoir promotionnel près de l'entrée**, dans une zone de passage visible depuis l'allée principale.

> RÉPONSE À RETENIR
>
> **Emplacement :** une tête de gondole près de l'entrée, dans une zone de passage fréquentée.

Question 2.

PDF source, p. 5

> Justifier votre choix d'emplacement pour la promotion sur les bananes.

Cet emplacement est très visible : les clients peuvent remarquer la promotion en entrant dans le magasin ou en circulant dans l'allée principale. Cette mise en avant attire l'attention sur les bananes et peut favoriser leur achat. Le présentoir doit rester propre et approvisionné, sans gêner la circulation.

> RÉPONSE À RETENIR
>
> La tête de gondole près de l'entrée donne une bonne visibilité à la promotion et permet aux clients de la repérer facilement.

Question 3. — Nouveau prix T.T.C.

PDF source, p. 5

> Effectuer les calculs demandés en complétant le tableau : calculer le nouveau prix T.T.C. au kilogramme après une remise de 30 %, sachant que le prix actuel de vente est de 2,19 € T.T.C. le kg. Indiquer le détail du calcul et le résultat, arrondi à deux chiffres après la virgule.

Une remise de 30 % signifie que le client paie 70 % du prix initial. Je calcule le montant de la remise, puis je le retranche au prix actuel :

Montant de la remise : 2,19 × 0,30 = 0,657 €.

Nouveau prix T.T.C. : 2,19 − 0,657 = 1,533 €. Arrondi à deux chiffres après la virgule, cela donne **1,53 € le kg**.

> RÉPONSE À RETENIR
>
> **Nouveau prix T.T.C. : 1,53 € le kg.**

Question 3. — Nouveau prix H.T.

PDF source, p. 5

> Effectuer les calculs demandés en complétant le tableau : calculer le nouveau prix H.T. au kilogramme après une remise de 30 %, sachant que le prix actuel de vente est de 2,19 € T.T.C. le kg. Indiquer le détail du calcul et le

FormaV - document d'entraînement non officiel

résultat, arrondi à deux chiffres après la virgule.

Le sujet ne précise pas le taux de T.V.A. Pour donner le calcul, je pose l'hypothèse d'un taux de 5,5 % pour les fruits frais. Le prix T.T.C. correspond alors au prix H.T. multiplié par 1,055. Je convertis le prix promotionnel T.T.C. non arrondi en prix H.T. :

1,533 ÷ 1,055 = 1,4535… €. Arrondi à deux chiffres après la virgule, cela donne **1,45 € le kg**.

Le résultat dépend de l'hypothèse de T.V.A. de 5,5 %, car le sujet ne fournit pas de taux.

RÉPONSE À RETENIR

Avec l'hypothèse d'une T.V.A. de 5,5 %, le nouveau prix H.T. est de 1,45 € le kg.

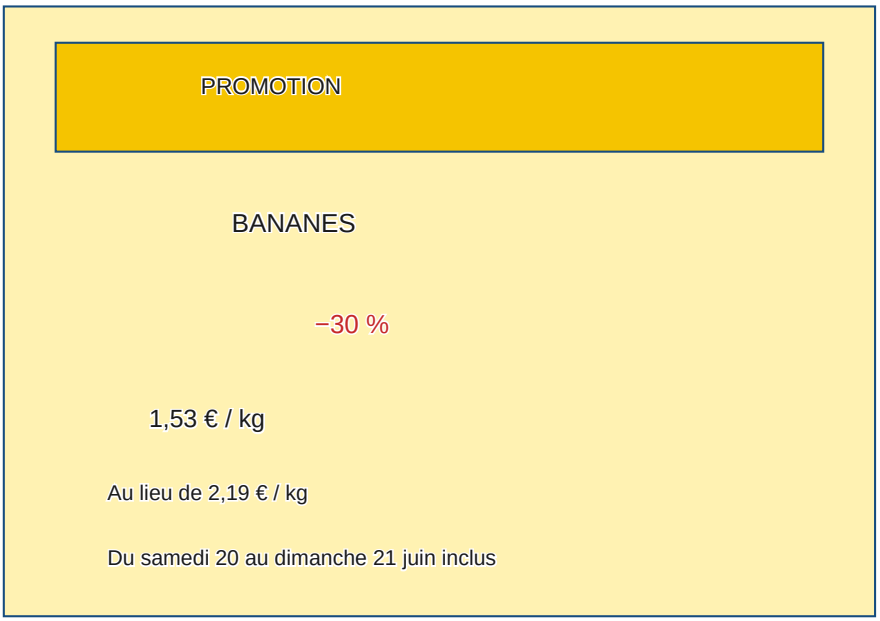
Question 4.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

Réaliser l'affiche de la promotion. La promotion porte sur les bananes, du samedi 20 au dimanche 21 juin inclus, avec une remise de 30 % ; le prix actuel est de 2,19 € T.T.C. le kg. Une attention particulière sera donnée au soin apporté.

Pour que l'affiche soit claire, elle met en évidence le produit, la remise, le prix promotionnel au kilogramme et la période de validité. Le prix initial est également indiqué pour permettre la comparaison. Le calcul du prix promotionnel est : 2,19 × (1 − 0,30) = 1,533 €, soit **1,53 € le kg** après arrondi au centime.

Promotion sur les bananes



RÉPONSE À RETENIR

Proposition d'affiche : « PROMOTION — BANANES — −30 % — 1,53 € le kg au lieu de 2,19 € le kg — du samedi 20 au dimanche 21 juin inclus. »

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 5.

PDF source, p. 7

> Citer le nom de l’organisme en charge des contrôles de l’affichage promotionnel.

L’organisme chargé notamment des contrôles relatifs à l’information des consommateurs et aux pratiques commerciales est la **DGCCRF**.

RÉPONSE À RETENIR

DGCCRF : Direction générale de la concurrence, de la consommation et de la répression des fraudes.

Question 6.

PDF source, p. 7

> Indiquer deux missions de cet organisme.

Deux missions de la DGCCRF sont notamment :

- contrôler le respect des règles d’information du consommateur, dont l’exactitude et la clarté de l’affichage des prix ;
- protéger les consommateurs contre les pratiques commerciales trompeuses et veiller au respect des règles de concurrence.

RÉPONSE À RETENIR

- Contrôler le respect des règles d’information du consommateur, notamment l’affichage des prix.
- Lutter contre les pratiques commerciales trompeuses et veiller au respect des règles de concurrence.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Partie 3

None points

Conseil clientèle

Partie 3

Question 1. — La récolte est compliquée

PDF source, p. 8

> Pour la question « Pourquoi le prix des cerises varie-t-il ? », cocher les bonnes réponses. Examiner la proposition : « La récolte est compliquée ».

La cueillette des cerises demande souvent une récolte manuelle délicate. Cette difficulté peut augmenter les coûts de production et contribuer aux variations du prix.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **À cocher.** « La récolte est compliquée ».

Question 1. — Les quantités ne sont pas prévisibles

PDF source, p. 8

> Pour la question « Pourquoi le prix des cerises varie-t-il ? », cocher les bonnes réponses. Examiner la proposition : « Les quantités ne sont pas prévisibles ».

Les quantités récoltées peuvent varier selon les conditions de production. Ces variations de l'offre peuvent contribuer à faire varier le prix des cerises.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **À cocher.** « Les quantités ne sont pas prévisibles ».

Question 1. — Elles sont plus chères chez notre concurrent

PDF source, p. 8

> Pour la question « Pourquoi le prix des cerises varie-t-il ? », cocher les bonnes réponses. Examiner la proposition : « Elles sont plus chères chez notre concurrent ».

Le prix fixé par un concurrent ne constitue pas une explication générale de la variation du prix des cerises. Cette proposition ne répond donc pas à la question.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** « Elles sont plus chères chez notre concurrent ».

Question 1. — C'est ainsi !

PDF source, p. 8

> Pour la question « Pourquoi le prix des cerises varie-t-il ? », cocher les bonnes réponses. Examiner la proposition : « C'est ainsi ! ».

« C'est ainsi ! » ne donne aucune cause à la variation du prix.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** « C'est ainsi ! ».

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 2. — Granny Smith

PDF source, p. 8

> Pour la question « Quelle est la pomme la plus acide ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Granny Smith ».

La Granny Smith est réputée pour son goût acidulé. Parmi les variétés proposées, c'est la réponse attendue à cette question.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **À cocher.** Granny Smith.

Question 2. — Royal gala

PDF source, p. 8

> Pour la question « Quelle est la pomme la plus acide ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Royal gala ».

La Royal Gala est généralement douce et sucrée. Ce n'est pas la réponse attendue pour la pomme la plus acide.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** Royal gala.

Question 2. — Fuji

PDF source, p. 8

> Pour la question « Quelle est la pomme la plus acide ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Fuji ».

La Fuji est généralement connue pour sa saveur plutôt sucrée, et non pour être la plus acide parmi les choix proposés.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** Fuji.

Question 2. — Boskoop

PDF source, p. 8

> Pour la question « Quelle est la pomme la plus acide ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Boskoop ».

La Boskoop peut elle aussi présenter une saveur acidulée. Toutefois, dans ce questionnaire, la variété attendue comme la plus acide est la Granny Smith.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** Boskoop.

Question 3. — Quetsche

PDF source, p. 8

> Pour la question « Quelle est la variété de prune utilisée pour faire le pruneau ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Quetsche ».

La quetsche est une variété de prune, mais ce n'est pas la variété utilisée pour produire le pruneau d'Agen.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Ne pas cocher. Quetsche.

Question 3. — D’ente

PDF source, p. 8

> Pour la question « Quelle est la variété de prune utilisée pour faire le pruneau ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « D’ente ».

Le pruneau d’Agen est obtenu par séchage de prunes de la variété d’Ente.

RÉPONSE À RETENIR

À cocher. D’Ente.

Question 3. — TC Sun

PDF source, p. 8

> Pour la question « Quelle est la variété de prune utilisée pour faire le pruneau ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « TC Sun ».

TC Sun n’est pas la variété attendue pour la fabrication du pruneau.

RÉPONSE À RETENIR

Ne pas cocher. TC Sun.

Question 3. — Grenadine

PDF source, p. 8

> Pour la question « Quelle est la variété de prune utilisée pour faire le pruneau ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Grenadine ».

Grenadine n’est pas la variété attendue pour la fabrication du pruneau.

RÉPONSE À RETENIR

Ne pas cocher. Grenadine.

Question 4. — Sautés

PDF source, p. 9

> Pour la question « Quelle cuisson conserve au maximum le goût et les qualités nutritionnelles des légumes ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Sautés ».

La cuisson sautée peut convenir à certains légumes, mais ce n’est pas la réponse attendue pour préserver au maximum leur goût et leurs qualités nutritionnelles.

RÉPONSE À RETENIR

Ne pas cocher. Sautés.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 4. — À la vapeur

PDF source, p. 9

> Pour la question « Quelle cuisson conserve au maximum le goût et les qualités nutritionnelles des légumes ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « À la vapeur ».

La cuisson à la vapeur évite de plonger les légumes dans l'eau de cuisson. Elle limite ainsi le passage dans l'eau de substances solubles et contribue à préserver leur goût et leurs qualités nutritionnelles.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **À cocher.** À la vapeur.

Question 4. — Bouillis

PDF source, p. 9

> Pour la question « Quelle cuisson conserve au maximum le goût et les qualités nutritionnelles des légumes ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Bouillis ».

Lors d'une cuisson bouillie, une partie des substances solubles peut passer dans l'eau de cuisson. Ce n'est pas la réponse attendue ici.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** Bouillis.

Question 4. — Grillés au four

PDF source, p. 9

> Pour la question « Quelle cuisson conserve au maximum le goût et les qualités nutritionnelles des légumes ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Grillés au four ».

La cuisson au four peut être adaptée à certains légumes, mais la réponse attendue pour conserver au maximum le goût et les qualités nutritionnelles est la cuisson à la vapeur.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** Grillés au four.

Question 5. — AOP

PDF source, p. 9

> Pour la question « Quel est le nom du label accordé au raisin Muscat du Ventoux ? », cocher les bonnes réponses. Examiner la proposition : « AOP ».

Le Muscat du Ventoux bénéficie d'une appellation d'origine protégée au niveau européen. L'AOP est donc une désignation applicable à ce produit.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **À cocher.** AOP.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 5. — AOC

PDF source, p. 9

> Pour la question « Quel est le nom du label accordé au raisin Muscat du Ventoux ? », cocher les bonnes réponses. Examiner la proposition : « AOC ».

Le Muscat du Ventoux bénéficie également de l'appellation d'origine contrôlée française. L'AOC et l'AOP sont deux désignations d'origine applicables à ce produit : l'AOC est la reconnaissance française et l'AOP sa protection au niveau européen.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **À cocher.** AOC.

Question 5. — AB

PDF source, p. 9

> Pour la question « Quel est le nom du label accordé au raisin Muscat du Ventoux ? », cocher les bonnes réponses. Examiner la proposition : « AB ».

AB désigne l'agriculture biologique. Ce signe ne correspond pas à l'appellation d'origine du Muscat du Ventoux.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** AB.

Question 5. — IGP

PDF source, p. 9

> Pour la question « Quel est le nom du label accordé au raisin Muscat du Ventoux ? », cocher les bonnes réponses. Examiner la proposition : « IGP ».

IGP est un signe distinct d'identification géographique. Ce n'est pas le signe d'origine applicable au Muscat du Ventoux dans les choix proposés.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** IGP.

Question 6. — L'arbre à prune

PDF source, p. 9

> Pour la question « Comment se nomme l'arbre qui produit des prunes ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « L'arbre à prune ».

« L'arbre à prune » est une formulation descriptive, mais pas le nom usuel demandé.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Ne pas cocher.** L'arbre à prune.

Question 6. — Le prunier

PDF source, p. 9

> Pour la question « Comment se nomme l'arbre qui produit des prunes ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Le prunier ».

L'arbre qui produit des prunes se nomme le prunier.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

À cocher. Le prunier.

Question 6. — Le pruneau

PDF source, p. 9

> Pour la question « Comment se nomme l'arbre qui produit des prunes ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Le pruneau ».

Le pruneau est une prune séchée ; ce n'est pas le nom de l'arbre qui produit les prunes.

RÉPONSE À RETENIR

Ne pas cocher. Le pruneau.

Question 6. — Le prunetier

PDF source, p. 9

> Pour la question « Comment se nomme l'arbre qui produit des prunes ? », cocher la bonne réponse. Examiner la proposition : « Le prunetier ».

Le nom usuel de l'arbre qui produit les prunes est « prunier », et non « prunetier ».

RÉPONSE À RETENIR

Ne pas cocher. Le prunetier.

Question 7. — Animation 1

PDF source, p. 10

> Proposer à madame Landec une première nouvelle animation à réaliser avant la fin de l'année 2020. Compléter le tableau en indiquant le type d'animation, les produits concernés et un mois à cocher parmi juillet, août, septembre, octobre, novembre ou décembre.

Une animation estivale peut mettre en valeur des fruits de saison et permettre aux clients de les découvrir grâce à une dégustation et à des conseils de choix ou de conservation. Juillet convient à cette proposition.

RÉPONSE À RETENIR

Type d'animation : dégustation et découverte des fruits d'été.
Produits concernés : melons, pêches et nectarines.
Mois à cocher : juillet.

Question 7. — Animation 2

PDF source, p. 10

> Proposer à madame Landec une deuxième nouvelle animation à réaliser avant la fin de l'année 2020. Compléter le tableau en indiquant le type d'animation, les produits concernés et un mois à cocher parmi juillet, août, septembre, octobre, novembre ou décembre.

En octobre, une animation autour des courges d'automne peut présenter plusieurs produits et donner des conseils simples sur leur choix et leur utilisation en cuisine.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Type d’animation : découverte des courges d’automne et conseils de préparation.
Produits concernés : potimarrons, potirons et courges butternut.
Mois à cocher : octobre.

Sujet : https://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/IMG/pdf/session_2020._cap_primeur_ep2_phase_1_sujet_ecrit.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Primeur, classés par épreuve et par année :
capprimeur.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Primeur reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capprimeur.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.